**Kodeks Równego Traktowania**

**w Zespole Szkoły Podstawowej nr2,**

**Przedszkola i Gimnazjum w**

**Zagnańsku**

**Opracował zespół w składzie:**

Małgorzata Dąbrowska- wicedyrektor szkoły

Jadwiga Dziedzic- pedagog szkolny

Marzena Pawlik-nauczyciel języka polskiego i historii

Henryka Górzyńska- nauczyciel religii

Aleksandra Zagórska- nauczyciel języka angielskiego

Bożena Wałek- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

Paulina Bolmińska-Baran-opiekun Samorządu Uczniowskiego

 My społeczność Szkoły Podstawowej nr2, Przedszkola i Gimnazjum   
w Zagnańsku opierając się na wieloletniej tradycji placówki oraz na patriotycznych wartościach reprezentowanych przez patrona szkoły Stanisława Staszica, a także na regulaminach i Statucie Zespołu Szkoły Podstawowejnr2, Przedszkola i Gimnazjum w Zagnańsku, a   w szczególności na Konwencji   
o Prawach Dziecka oświadczamy, że będziemy przeciwdziałać przejawom dyskryminacji i nietolerancji oraz dołożymy wszelkich starań, aby były    
w naszej szkole przestrzegane założenia niniejszego kodeksu.

Pragniemy podkreślić znaczenie następującego zapisu Konwencji jako szczególnie istotnego w naszej szkole:

**„Każdy człowiek ma prawo do korzystania z uprawnień i wolności, bez względu na jakiekolwiek różnice występujące z powodu przynależności rasowej, koloru skóry, płci, języka, religii, poglądów politycznych lub innych, narodowego lub społecznego pochodzenia, stanu majątkowego   
i zdrowia, niepełnosprawności, urodzenia oraz jakichkolwiek innych”.**

*KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r.- preambuła.*

            W trosce o równy dostęp do edukacji wszystkich uczniów zobowiązujemy się do przestrzegania w szkole zasad równego traktowania następujących wizji i celów głównych.

Wizja i cele główne:

1.  Równe traktowanie całej społeczności szkolnej, zgodne z ich potrzebami i możliwościami.

2.   Poszanowanie godności człowieka bez względu na jakiekolwiek różnice występujące z powodu przynależności rasowej, koloru skóry, płci, języka, religii, poglądów politycznych lub innych, narodowego lub społecznego pochodzenia, stanu majątkowego i zdrowia, niepełnosprawności, urodzenia oraz jakichkolwiek innych.

3. Dążenie do osiągnięcia ideału absolwenta szanującego innych, wrażliwego na krzywdę i cierpienie ludzi, odznaczającego się wysoką kulturą osobistą w mowie, wyglądzie zewnętrznym oraz dbałości o otoczenie.

Cele szczegółowe:

1.     Promowanie właściwych postaw tolerancyjnych i odwagi cywilnej.

2.     Zapewnienie uczniom naszej szkoły bezpieczeństwa.

3.     Tworzenie właściwej atmosfery poczucia akceptacji i wsparcia.

4.     Zapoznanie  całej społeczności szkoły z procedurami dotyczącymi równego traktowania oraz osobami, do których należy się zwrócić   
o pomoc w sytuacji naruszenia zasad równego traktowania.

Zapisy te dotyczą uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców   
i opiekunów prawnych.

Metody realizacji:

1.     Podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej, uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych w zakresie równego traktowania.

2.     Upowszechnianie wiedzy i określonych postaw uczniów w publikacjach, np. na stronie internetowej szkoły, w formie ulotek, gazetek ściennych, rozmów na zajęciach z wychowawcą.

3.     Prowadzenie zajęć z wychowawcą dotyczących równego traktowania uczniów.

**W naszej szkole działa Pełnomocniczka Dyrektora ds. Równego Traktowania. Funkcję tę pełni pani pedagog Jadwiga Dziedzic.**

Zakres działań:

1.     Przyjmowanie zgłoszeń- objętych pełną dyskrecją- dotyczących nierównego traktowania od uczniów, wychowawców, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców lub opiekunów prawnych.

2.     Poinformowanie Dyrektora o zaistniałej sytuacji, wskazującej na niesprawiedliwe, nierówne traktowanie.

3.     Sporządzenie dokumentacji zgłaszanej sytuacji.

4.     Przekazanie sprawy do dalszej realizacji, opracowanie propozycji rozwiązań i ewentualne przeprowadzenie interwencji.

5.     Poinformowanie osoby zgłaszającej o sposobie załatwienia sprawy.

Sposób zgłaszania sytuacji:

1.     Osobiście.

2.     Telefonicznie: 413113275 w godzinach pracy pedagoga szkolnego, mogą to być zgłoszenia także anonimowe.

3.     Mailowo na adres :jdziedzic10@op.pl

Procedura reagowania na sytuację:

1.     Przyjęcie zgłoszenia od ucznia przez wychowawcę lub innego nauczyciela.

2.     Zebranie szczegółowych informacji od wszystkich uczestników sytuacji.

3. Zorganizowanie spotkania zespołu do spraw równego traktowania w składzie:

- Pełnomocnik do spraw równego traktowania-pedagog Jadwiga Dziedzic

-Wicedyrektor Małgorzata Dąbrowska

-Opiekun SU-Paulina Bolmińska-Baran

-Nauczyciel języka polskiego i historii-Marzena Pawlik

4.    Propozycje rozwiązania i interwencja /max.14 dni od zgłoszenia/.

Równe traktowanie w szkole monitorowane poprzez:

1.     Ankiety dla uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców- przeprowadzane raz w roku szkolnym /w maju/dotyczyć będą: równego   
i sprawiedliwego traktowania, postaw,  zachowań i potrzeb uczniów, uczestnictwa we współtworzeniu, modyfikowaniu i spójności działań wychowawczych i antydyskryminacyjnych.

2.     Dyskusje, w tym 2 godziny z wychowawcą /na wszystkich poziomach/   
w ciągu  roku szkolnego- wpisane do planów wychowawczych każdej klasy.

3.     Obserwacja podczas zabaw, której celem będzie zauważanie przejawów nierównego traktowania, dzielenia się wnioskami z innymi nauczycielami podczas spotkań zespołów grup wiekowych oraz z pełnomocnikiem ds. równego traktowania.

4.     Zebrania z rodzicami- zbieranie informacji dotyczących przejawów nierównego traktowania, oceny sposobów rozwiązywania sytuacji przez szkołę.

5.     Szkolny Dzień Tolerancji, Dobrych Uczynków.

Sposoby informowania:

1. Zebrania z rodzicami.

2.  Ulotki reklamowe.

3.  Zajęcia z wychowawcą.

4.  Spotkania z pedagogiem.

5.  Strona internetowa szkoły

6.  Gazetka szkolna lub biuletyn gminny.

7.  Tablice informacyjne główna- w wejściu do budynku szkoły i pedagoga szkolnego.